Материалы к урокам 18.05-22.05

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 1в | Математика | Садртдинова Л.А. | 18.05-20.05 | Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток. Решение текстовых задач со случаями сложения и вычитания с переходом через десяток.  Цель: сформировать способность к сложению и вычитанию чисел в пределах 20 с переходом через десяток. Тренировать способность к изученным приемам действий с двузначными числами, анализу задач, решению уравнений, закрепить взаимосвязь между сложением и вычитанием, компонентами и результатами этих действий. | Работа в тетрадях, устный счет, знакомство с новым материалом, выполнение заданий учебника, решение примеров на сложение и вычитание в пределах 20 «по частям», решение задач с разбором, фронтальная устная работа. | Учебник стр. 80-87, Googl-форма, онлайн-урок |
| 1в | Родной (русский) язык | Садртдинова Л.А. | 18.05-22.05 | Проектное задание: «Словарь в картинках».  Цель: проверка изученного материала, формирование умения работать с разными источниками информации. | Повторение материала, ответы на вопросы, повторение определений, создание книжки-малышки. | Презентация и тест, Googl-форма |
| 1в | Русский язык | Садртдинова Л.А. | 19.05-22.05 | Разделительный мягкий знак. Разделительный твердый знак. Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами. От слова к предложению. Оформление предложения на письме. Знаки препинания в конце предложения.  Цель: упражнять детей в записи слов с разделительными ь, ъ, расширить сведения о глухих и звонких согласных, различать их, развивать умение проводить звуковой анализ слова, формировать умение в правописании парных согласных на конце слова, формировать умение различать слово и предложение, наблюдать над связью слов в предложении, развивать умение строить предложения. | Работа в тетрадях, словарная работа, постановка вопросов и ответы на них, краткие и развернутые высказывания, составление предложений, выражающих определенную мысль, запись слов с разделительными ь и ъ, запись предложений и постановка соответствующих знаков препинания, выполнение упражнений учебника. | Учебник стр. 99-119, Googl-форма, онлайн-урок |
| 1в | Окружающий мир | Садртдинова Л.А. | 19.05-22.05 | Я – часть мира.  Будь здоров! За страницами учебника «Человек и окружающий мир». Цель: побудить учащихся к рассуждению о месте, назначении человека на Земле, воспитывать доброе и вежливое отношение к окружающему миру, формирование здорового образа жизни у учащихся. | Работа с учебником, чтение текста учебника по данным темам, постановка вопросов, краткие и развернутые ответы, выполнение упражнений по темам в рабочей тетради. | Учебник стр.70-77, выполнение упражнений в рабочей тетради по данным темам, Googl-форма |
| 1в | Математика | Садртдинова Л.А. | 20.05-22.05 | Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток. Решение задач на разностное сравнение. Повторение. Дециметр. Объем. Масса. Решение задач на нахождение целого и части.  Цель: сформировать способность к сложению и вычитанию чисел в пределах 20 с переходом через десяток. Тренировать способность к изученным приемам действий с двузначными числами, анализу задач, решению уравнений, закрепить взаимосвязь между сложением и вычитанием, компонентами и результатами этих действий. Повторить изученный материал. | Работа в тетрадях, устный счет, закрепление изученного материала, работа по учебнику, решение задач, выполнение действий с величинами. | Учебник стр.88-96, выполнение заданий в рабочей тетради. Googl-форма |
| 1в | Литературное чтение | Садртдинова Л.А. | 20.05-22.05 | Мы идём в библиотеку. Книги о Родине. Е. Пермяк. Первая рыбка.  Маленькие и большие секреты страны Литературии. Р. Сеф «Совершенно непонятно». В. Маяковский «Тучкины штучки». В. Викторов «Поэт нашёл в себе слова».Ю.Мориц «Сто фантазий». И. Пивоварова «Я палочкой волшебной». Г. Цыферов «Про меня и про цыплёнка». Сочинение своих собственных историй на основе художественных текстов.  Цель: познакомить с произведениями писателей, обучать выразительному чтению с опорой на знаки препинания, чтению по ролям, пониманию главной мысли текста, развивать воображении, речь, память, мышление. | Работа с учебником, чтение текстов, работа над выразительным чтением, чтение по ролям, работа над вопросами по тексту, формулировка вопросов и развернутых ответов. | Учебник стр.93-103, выполнение заданий в рабочей тетради по литературному чтению по данным темам. |
| 1в | Технология | Садртдинова Л.А. | 21.05-22.05 | Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие: «Маршрут безопасного движения от дома до школы». Компьютер. Знакомство с компьютером. Понятия: «компьютер», «интернет».  Цель: формировать элементарные навыки работы на компьютере, ноутбуке. | Самостоятельное выполнение изделия | Презентация, практическая работа. Googl-форма |
| 1в | Изо | Садртдинова Л.А. | 21.05-22.05 | Восприятие детской изобразительной деятельности. Наши достижения. Что я знаю и могу. Наши проекты.  Цель: развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. | Защита проектной работы, развитие навыков устной речи. | Googl -форма |
| 1в | Литературное чтение на родном (русском) языке | Садртдинова Л.А. | 22.05 | Творческая мастерская. Защита творческого проекта. «Моя любимая книга».  Цель: формирование умения находить информацию из различных источников, навыков практической работы с картоном, бумагой, развитие речи и обогащение словарного запаса. | Чтение текста, работа по вопросам, анализ текста для определения главной мысли, темы. Создание книжки-малышки. | Googl - форма |
| 1в | Русский язык | Садртдинова Л.А. | 22.05 | От предложения к тексту. Текст как речевое произведение. Отличие предложения от текста.  Составление текстов и предложений.  Цель: развивать умение видеть границы предложений в тексте, учить детей различать предложение и текст, упражнять учащихся в составлении записок, небольших писем, приглашений, обучать озаглавливанию текста. | Работа по учебнику и в тетради. Орфографическая работа, списывание текста с заданием найти границы предложений в тексте, устное составление предложений, выражающих определенную мысль, запись письма другу. | Учебник стр.120-124  Презентация Googl-форма, онлайн-урок |
| 1в | Физическая культура | Садртдинова Л.А. | 17.04-20.04 | ТБ при занятиях плаваньем. Освоение с водой. Лежание на воде с опорой о бортик бассейна. Выдохи в воду. Открывание глаз под водой.  Лежание и всплывание «поплавок» и «звезда». Скольжения. Упражнения «звезда», «медуза» Согласование с дыханием.  Упражнения для рук и ног.  Цель: формирование основ правильного дыхания на занятиях по плаванью, научить правильному вдоху и выдоху при погружении под воду с головой, формирование интереса к плаванью, закаливанию организма. | Самостоятельное выполнение упражнений согласно инструктажу. | Googl-форма |